



# Perdita di udito e declino cognitivo

*Il contributo del logopedista*



## IPOACUSIA E PRESBIACUSIA



**Ipoacusia** è il termine scientifico per definire la perdita di udito che può colpire una o entrambe le orecchie e può comportare una riduzione dell'udito di entità lieve, media o grave. La perdita di udito può essere causata da molteplici fattori.

**Presbiacusia** è il termine scientifico per definire la perdita di udito legata all'invecchiamento fisiologico del sistema uditivo.

## COME SI MANIFESTA LA PRESBIACUSIA

Si manifesta con una perdita di udito graduale e progressiva che nel tempo può provocare una difficoltà a partecipare alla conversazione.



**Campanelli d'allarme:**

- alzare eccessivamente il volume della televisione, del telefono, della propria voce;
- chiedere spesso al proprio interlocutore di ripetere quanto detto;
- difficoltà a seguire una conversazione in luoghi rumorosi;
- progressiva tendenza ad isolarsi ed a rimanere in silenzio.

## CONSEGUENZE DELLA PERDITA DI UDITO



- Difficoltà a comunicare e a relazionarsi con gli altri.
- Isolamento sociale.
- Compromissione dell'attività lavorativa.
- Perdita di autonomia.
- Difficoltà emotive e psicologiche.
- Aumentato rischio di sviluppare declino cognitivo.
- Difficoltà di equilibrio, problemi posturali e maggiore rischio di cadere.

## PERDITA DI UDITO E DECLINO COGNITIVO



La perdita di udito, se non individuata e adeguatamente trattata, aumenta fino a 5 volte il rischio di sviluppare una demenza. Più la perdita di udito è grave, maggiore è il rischio di sviluppare una forma di declino cognitivo.

## COME CORREGGERE LA PERDITA DI UDITO



Nella maggior parte dei casi, il trattamento più comune della perdita di udito è rappresentato dall'applicazione degli apparecchi acustici. Gli apparecchi acustici sono dei dispositivi sanitari elettronici che si applicano dietro o dentro l'orecchio. Grazie agli apparecchi acustici i suoni vengono amplificati, in modo da facilitare l'ascolto e quindi la comprensione del linguaggio.

## PERCHÉ CORREGGERE LA PERDITA DI UDITO



- Maggiore consapevolezza e orientamento rispetto all'ambiente circostante.
- Inclusione e partecipazione alla vita quotidiana.
- Scambi comunicativi più efficaci.
- Utilizzo agevole di strumenti come il telefono, la televisione, la radio, etc.
- Riduzione dell'insofferenza spesso provata da familiari ed amici.
- Prevenzione e rallentamento del declino cognitivo.
- Prevenzione delle difficoltà legate ad equilibrio, postura e rischio di cadere.

## IMPORTANZA DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA

Gli obiettivi della presa in carico logopedica sono:



- Favorire l'apprendimento delle procedure di utilizzo degli apparecchi acustici.
- Superare la fase di adattamento agli apparecchi mediante l'allenamento acustico.
- Allenare la lettura labiale.
- Migliorare la competenza comunicativa.
- Stimolare le funzioni cognitive correlate alla comunicazione ed al linguaggio.
- Facilitare le relazioni con familiari ed amici per favorire l'interazione verbale.
- Motivare la persona all'utilizzo degli apparecchi acustici.
- Ridurre le difficoltà che portano al rifiuto e all'abbandono degli apparecchi acustici.

## A CHI RIVOLGERSI



Se si notano alcuni dei campanelli d'allarme legati alla perdita di udito, è necessario rivolgersi al più presto al proprio medico di famiglia per eventuali approfondimenti.

## CONSIGLI PRATICI

Collegati al sito [www.demenze.regione.veneto.it](http://www.demenze.regione.veneto.it) o scannerizza il QR code per ulteriori informazioni e consigli pratici:



1. Cosa fare se si sospetta un problema di udito?
2. Come ottenere gli apparecchi acustici: normativa e aspetti burocratici.
3. Come scegliere gli apparecchi acustici.
4. Come adattarsi al meglio agli apparecchi acustici.
5. Consigli per il corretto utilizzo e manutenzione dell'apparecchio acustico.
6. Come aiutare la persona ipoacusica con declino cognitivo.
7. Come aiutare la persona che ha una perdita di udito e non è protesizzata.

